

Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken/examens	3
Nederlands.....	6
Engels	8
Frans	9
Geschiedenis	11
Wiskunde	12
Biologie	14
Lichamelijke opvoeding	15
Maatschappijkunde.....	17
KDA (kunstvakken dans)	18
KV (kunstvakken)	21
LOB	22

VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens beginnen voor een deel dus al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het eindexamen. De cijfers voor de vakken biologie, geschiedenis, 2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken die je in klas 3 haalt en alle cijfers in klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terug vinden op onze website (www.zuiderlicht.org).

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

TOETSWEEK	PERIODE	DATUM
	4	09 - 11 t/m 14 -11- 2020
	5	08 - 03 t/m 13 - 03 – 2021
HERKANSINGEN	PERIODE	DATUM
	4	01 – 12 – 2020
	5	30 – 03 – 2021

CSE 1e tijdvak vmbo TL

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
maandag 17 mei 2021	13:30-15:30	Nederlands
dinsdag 18 mei 2021	13:30-15:30	wiskunde
woensdag 19 mei 2021	13:30-15:30	Frans
donderdag 20 mei 2021	09:00-11:00	maatschappijkunde
vrijdag 21 mei 2021	09:00-11:00	dans
dinsdag 25 mei 2021	09:00-11:00	geschiedenis en staatsinrichting
woensdag 26 mei 2021	13:30-15:30	biologie
donderdag 27 mei 2021	13:30-15:30	Engels

Digitale examens 1e tijdvak vmbo KB-flex

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
dinsdag 11 mei 2021	09:00	Nederlands
maandag 17 mei 2021	09:00	Maatschappijkunde
woensdag 19 mei 2021	09:00	Biologie
donderdag 27 mei 2021	09:00	Engels

Digitale examens 1e tijdvak vmbo BB-flex

Afnamemoment	Tijdstip	Examens
Woensdag 12 mei 2021	09:00	Nederlands
dinsdag 18 mei 2021	09:00	Maatschappijkunde
woensdag 26 mei 2021	09:00	Biologie
Vrijdag 28 mei 2021	09:00	Engels

Overige belangrijke data

woensdag 16 juni 2021	Uitslag 1 ^{ste} tijdvak
21 juni t/m 24 juni 2021	Herkansingen 1 ^{ste} tijdvak
vrijdag 2 juli 2021	Uitslag 2e tijdvak
dinsdag 6 juli 2021	Diploma-uitreiking

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2020-2021

Vak: Nederlands

Methode: Nieuw Nederlands vmbo, editie 5 (leerjaar 4)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	NE3.3 (doorgeschoven van lrjr 3)	NE/K/3/6	Leestoets hoofdstuk 1 t/m 6 (lrjr 3) (begrijpend lezen)	Leren theorie van alle onderdelen lezen uit alle hoofdstukken. Je krijgt een tekst of meerdere teksten met vragen.	S	45 min	Geen	Ja	1x
		NE4.1	NE/K/2/3/6	Toets hoofdstuk 1 en 2	Onderdelen: lezen, woordenschat, taalverzorging.	S	45 min	Geen	Ja	1x
		NE4.2	NE/K/3/7	Schrijfdossier (in het boek is naslag te vinden, docent deelt opdrachten uit)	Leerlingen leggen een schrijfdossier aan. Er moet een zakelijke brief, een zakelijke email en een artikel in zitten.	HD	6 november 2020	Geen	Ja (geheel of onderdelen)	Voldoende/niet voldoende
		NE4.3 (toetsweek)	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid	Leerlingen kijken en luisteren naar teksten, zoals uitleg en instructies, voordrachten of toespraken en films of tv-series.	S	120 min	Geen	Ja	2x
4-TL	5	NE5.1	NE/K/2/3/7 NE/V/1/2/3	Profielwerkstuk	Leerlingen maken een bij het profiel passend werkstuk en doen onderzoek.	S	Concept: 12 februari 2021 Definitief: 4 maart 2021 (presentatie in	Geen	Ja	2x

		NE5.2	NE/K/5	Mondelinge toets presentatie poster	Presentatie over poster over onderwerp Nederlandse cultuur	M	toetsweek) Nvt	Poster	Ja	1x
		NE5.3 (toetsweek)	NE/K/5	Mondelinge toets rollenspel	Leerling neemt deel aan een gesprek in een nagebootste situatie (rollenspel)	M	Nvt	Geen	Ja	1x
		NE5.4	NE/K/8/3	Fictiedossier	Leerlingen leggen een fictiedossier aan (periode 4-5)	S	4 maart 2021	Geen	Ja	2x

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **Engels**
 Methode: eigen materiaal (leerjaar 4)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	EN-4-1	MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	Klokkijken, een reservering kunnen maken, de weg kunnen wijzen, maanden/ dagen/rangtelwoorden benoemen, iets vertellen over een onderwerp naar eigen keuze.	M	50 minuten	geen	Nee	2x
4-TL	4	EN-4-2	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	Email, zakelijke- of persoonlijk brief schrijven.	S	50 minuten	Woordenboeken	Nee	2x
4-TL	5	EN-5-1	MVT/K/5	Kijk/luistervaardigheid:	Toets door cito aangeboden	P	5 X 50 minuten	geen	Nee	2x
4-TL	5	EN-5-2	MVT/K/4	Leesvaardigheid	Leerling kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. Leerling bereid zich hier op voor door tijdens de lessen aan een leesdossier te werken.	S	50 minuten	Woordenboeken	Ja	2x

School: Zuiderlicht college
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **Frans**
 Methode: Geen (gebruik eigen materiaal)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	FA4.1	MVT/K/1M VT/K/2MV T/K/3 MVT/K/6M VT/V/4	Spreekvaardigheid	- De leerling kan iets over zichzelf vertellen. - De Leerling kan een gesprek voeren over een casus. -De leerling leest een stukje voor (uitspraak). - De leerling kan minimaal 10 franse woorden op een praatplaat benoemen.	M	15 minuten	Woordenboek (alleen bij voorbereiding)	JA	1
4-TL	4	FA4.2	MVT/K/5M VT/K/2MV T/K/7	Kijk/luistervaardigheid	-De leerling kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over alledaagse zaken.	S	50 min	Geen	NEE	1
4-TL	5	FA5.1	MVT/K/7 MVT/K/3 MVT/K/2M VT/K/1MV T/V/4	Schrijfvaardigheid	- De leerling kan eenvoudige zinnen vertalen van het Nederlands naar het Frans. -Leerling kan een eenvoudige samenhangende	S	50 minuten	Woordenboek N-F	JA	1

					tekst schrijven over hedendaagse onderwerpen					
4-TL	5	FA5.2	MVT/K/2M VT/K/3	Examenidroom	De leerling kan woorden over uiteenlopende onderwerpen benoemen van Frans naar Nederlands	S	50 minuten	Geen	JA	1
4-TL	5	FA5.3	MVT/K/2 MVT/K/3M VT/K/4	Leesvaardigheid	-Leerling kan middellange/lange teksten in het Frans lezen en hier vragen over beantwoorden.	S	100 minuten	Woordenboek F-N, N-F	JA	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2020/2021

Vak: **Geschiedenis**

METHODE: Memo geschiedenis handboek en werkboek (ook digitaal)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	GS-4-1	GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	Hoofdstuk 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
4-TL	4	GS-4-2	GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	Hoofdstuk 3 Het interbellum 1918-1939	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
4-TL	4	GS-4-3	GS/K/1 GS/K/2	Oriëntatie op leren en werken	vakgerelateerde beroep interview	P	200 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
4-TL	4	GS-4-4	GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
4-TL	5	GS-5-1	GS/V/9	Historisch overzicht vanaf 1900	Hoofdstuk 5 De wereld na 1945	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
4-TL	5	GS-5-2	GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland 1848-1919	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
4-TL	5	GS-5-3	GS/K/3 GS/V/7	Historisch onderzoek	Werkstuk + Presentatie	P	200 min	Woordenboek	Nee	2
4-TL	5	GS-5-4	GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	Bronnenanalyse	P	200 min	Woordenboek/ Internet	Nee	2

School: Zuiderlicht college

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Wiskunde**

Methode: Getal en Ruimte 4vmbo-KGT, 10^e editie

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	WI4.1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/7 WI/V/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Informatieverwerking, statistiek Verwerken en verstrekken van informatie, statistiek	H1 en H2 van de methode	S	50 min	Rekenmachine Geodriehoek Passer Koershoekmeter	NEE	1x
4-TL	4	WI4.2	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/4	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijksopdrachten Vaardigheden in samenhang	H2, H4 en H7 van de methode	S	100 min	Rekenmachine Geodriehoek Passer Koershoekmeter	JA	2x
4-TL	5	WI4.3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Meetkunde	H3 en H5 van de methode	S	50 minuten	Rekenmachine Geodriehoek Passer Koershoekmeter	NEE	1x
4-TL	5	WI4.4	WI/K/3	Leervaardigheden in het	H3, H6 en H8	S	100 minuten	Rekenmachine	JA	2x

			WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/4	vak wiskunde Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Vaardigheden in samenhang	van de methode			Geodriehoek Passer Koershoekmeter		
--	--	--	--	---	----------------	--	--	---	--	--

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **Biologie**
 Methode: Malmberg

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	BI4.1	BI/K/6	Schriftelijke toets van 2 thema's	Thema 1 Planten + Thema 2 Ecologie	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2
4-TL	4	BI4.2	BI/K/7	Schriftelijke toets	Thema 3 Mens & Milieu	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
4-TL	5	BI5.1	BI/K/9	Schriftelijke toets van 2 thema's	Thema 4 Voeding en vertering + Thema 5 Gaswisseling	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2
4-TL	5	BI5.2	BI/K/9/10	Schriftelijke toets van 2 thema's	Thema 6 Transport + Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2

PTA LO M-klas

School: Zuiderlicht college
 Leerja(a)r(en): 3 en 4
 Schooljaar/start cohort: 2020-2022
 Vak: **Lichamelijke Opvoeding**
 Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op Muziek	- De leerlingen uit het M traject volgen de dans opleiding bij Lucia Martas	Praktisch		geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	- Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunne toepassen in een wedstrijd.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispelen.	Tik en afgooispelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	- Voetbal - Basketbal - Hockey	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3	3	LO 3.1	LO1/K/5	Arabier	De leerling kan met aan	Praktisch	Het onderdeel	geen	Ja, moet met	O/V/G

b/kb/t			LO1/K/2 LO1/K/3		aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.		wordt afgesloten gedurende de les		voldoende worden afgesloten	
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.3	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	<ul style="list-style-type: none"> - Wandklimmen - Boulderen - Archery Tag 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
4b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	<ul style="list-style-type: none"> - Ne-waza - 3 kanteltechnieken. - 2 houdgrepen. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test <ul style="list-style-type: none"> - Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	<ul style="list-style-type: none"> - De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	<ul style="list-style-type: none"> - Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen. 	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2020/2021

Vak: **Maatschappijkunde**

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	Mask-4-1	ML2/K/8	Eerste deeltoets van thema criminaliteit.	Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
4-TL	4	Mask-4-2	ML2/K/8	Tweede deeltoets van thema criminaliteit.	Examenkatern 'Criminaliteit KGT' Hoofdstuk 7 t/m 9 + 'analyse maatschappelijke vraagstuk'	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
4-TL	5	Mask-5-1	ML2/K/4	Eerste deeltoets van thema politiek.	Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
4-TL	5	Mask-5-2	ML2/K/4	Tweede deeltoets van thema politiek.	Examenkatern 'Politiek KGT' Hoofdstuk 7 t/m 10 + 'analyse maatschappelijke vraagstuk'	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 4

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **KDA**

Methode: Dans; theorie en praktijk (M. de Miranda-Tol, 2018)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
	4	KDA 4.1	DA/K/7	<ul style="list-style-type: none">De leerling kan de danselementen, structuren en samenwerkingsvormen noemen.De leerling kan de danselementen, structuren en samenwerkingsvormen omschrijven.De leerling kan op beeldmateriaal van een dans de danselementen, structuren, samenwerkingsvormen, dansopstellingen en vloerpatronen herkennen.	H3.1, 3.3, 3.4, 3.5	PW	50	Youtube, oortjes	ja	3
	4	KDA 4.2	DA/K/3 DA/K/4 DA/K/5	<p>De leerling kan functioneel gebruik maken van de theatrale middelen door een choreografie te maken waarin attributen, decor, kostuums, geluid, licht, en grime een samenhangend geheel vormen</p> <ul style="list-style-type: none">De leerling op basis van een zelfgekozen foto een choreografie met gebruikmaking van de danselementen ruimte, tijd en kracht, met toepassing van lichaamsbesef en vormbewustzijn en met een persoonlijke lading.De leerling vertaalt het dramatische thema in dans waarbij zijn bewegingsideeën de persoonlijke lading versterken. <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none">exploreren en improviseren vanuit een gegeven bewegings- en/of thematisch gerichte opdracht ^[1]_[SEP]door middel van improviseren, exploreren en structureren een dans ontwerpen en	H3	PO	10	attributen, decor, kostuums, geluid, licht, en grime	nee	4

				uitvoeren waarin een inhoudelijke ontwikkelingslijn zichtbaar wordt, en gebruik gemaakt wordt van de danselementen, structuur en theatrale middelen.						
4	KDA 4.3	DA/K/7		<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de functies van dans noemen en herkennen De leerling de zeggingskracht van een dans noemen De leerling kan dans in een maatschappelijke context plaatsen De leerling kan andere kunstvormen in een dans herkennen en hun functie benoemen De leerling kan de theatrale middelen noemen, herkennen en hun samenhang beargumenteren 	H1, 3.1, 3.6 en syllabus	PW	50	Youtube, oortjes	ja	3
5	KDA 5.1	DA/K/8 DA/K/9 DA/K/7		<p>De leerling kan verslag doen van een culturele activiteit, waarvan dans een expliciet onderdeel is.</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan zich praktisch en theoretisch voorbereiden op een bezoek aan deze voorstelling waarin meer kunstvormen aan de orde komen De leerling kan binnen deze dansproductie andere kunstvormen dan dans herkennen en de functies ervan benoemen De leerling de zeggingskracht van een dans noemen De leerling kan de theatrale middelen noemen, herkennen en hun samenhang beargumenteren 	H4.1	Verslag	Week 8	Boek	nee	4
5	KDA 5.2	DA/K/7		<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de begrippen uit de examensyllabus uitleggen De leerling kan de begrippen uit de examensyllabus herkennen in beeldmateriaal van dans De leerling kan de samenhang van deze begrippen in het beeldmateriaal beargumenteren. 	syllabus	PW	50	Youtube, oortjes	ja	3
5	KDA 5.3	DA/V/1		<p>Eindopdracht: De leerling kan een zelf gemaakt volwaardig dansproduct presenteren aan een ander publiek dan de eigen klas, waarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> de betekenis/dansinhoud en de 	H1, 2, 3 en 4	PO	30	Alle theatrale middelen	nee	8

				zeggingskracht naar voren komen ^{SEP} <ul style="list-style-type: none"> • rekening gehouden wordt met de aanwezigheid van het publiek. ^{SEP} • gebruik wordt gemaakt van danselementen, structuren, samenwerkingsvormen, dansopstellingen, vloerpatronen, theatrale middelen en andere kunstvormen 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: VMBO VBBM (B/K/TL)

Cohort: 2020/2022

Vak: **KV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
B/K/TL	3	KV	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret/ LOB	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur- sector d.m.v. een culturele activiteit en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses dmv het maken van een LOB Collage.	P	300min	-	Ja	2
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van 4 van elkaar verschillende culturele activiteiten; Documentaire/ film, Rijksmuseum, Theatervoorstelling, Pop-up tentoonstelling en/of een dansvoorstelling bekijken.	HD	300min	-	Ja	2
TL	5	KV	DA/K/8, DA/K/9, DA/K/7 KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit waarvan dans een expliciet onderdeel is.	HD	300min	-		
B/K/TL	5	KV	KV/K/3	Praktijkopdracht de Nachtwacht	De leerling maakt naar aanleiding van het bezoek aan het Rijksmuseum een eigen kunstwerk: de Nachtwacht	P				
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van alle culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert.	P	01-04-2022	-	Ja	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 4
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **LOB**
 Methode: N.V.T.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
4-TL	4	LOB.4.1	C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.	Start-gesprek: Vorbereiding d.m.v. het Start gespreksformulier . Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 min	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering : voldaan ja/ nee
4-TL	5	LOB.5.1	C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	LOB eindportfolio: Leerling maakt eind-portfolio en presenteert deze aan ouders/mentor en verantwoord keuze vervolgopleiding.	H	n.v.t.	Internet/ Checklist portfolio/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering : voldaan ja/ nee

