

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken .....	3
Geschiedenis .....	4
Biologie .....	6
Maatschappijleer .....	7
Lichamelijke opvoeding .....	8
Kunstvakken .....	10
Rekenen.....	12
Maatschappijkunde.....	14
LOB .....	15
Mens en activiteit .....	16
Mens en zorg .....	17
Nederlands.....	19
Engels .....	21
Frans.....	23
Wiskunde .....	25

# VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens beginnen voor een deel dus al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het eindexamen. De cijfers voor de vakken biologie, geschiedenis, 2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken die je in klas 3 haalt en alle cijfers in klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4.

De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terug vinden op onze website ([www.zuiderlicht.org](http://www.zuiderlicht.org)).

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

<b>TOETSWEEK</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	09 -11 t/m 14 -11 - 2020
	2	08 - 03 t/m 13-03 - 2021
	3	14 - 06 t/m 19 - 06 - 2021
<b>HERKANSINGEN</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	01 - 12 - 2020
	2	30 – 03 - 2021
	3	22 – 06 - 2021

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020 - 2021

Vak: **Geschiedenis**

METHODE: Memo geschiedenis handboek en werkboek (ook digitaal)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	GS-1-1	GS/K/4	Schriftelijke toets over de koloniale relatie Indonesië – Nederland	<b>Hoofdstuk 1</b> Nederland en Indonesië Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	1	GS-1-2	GS/K/4	Schriftelijke toets over de koloniale relatie Indonesië – Nederland	<b>Hoofdstuk 1</b> Nederland en Indonesië Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-1	GS/K/7	Schriftelijke toets over de sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<b>Hoofdstuk 3</b> Sociale zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-2	GS/K/7	Schriftelijke toets over de sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<b>Hoofdstuk 3</b> Sociale zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-3	GS/K/1 GS/K/2	Oriëntatie op leren en werken	vakgerelateerde beroep interview	P	200 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

3-TL	3	GS-3-1	GS/K/9	Schriftelijke toets over de Koude Oorlog	<b>Hoofdstuk 5</b> De Koude Oorlog Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	GS-3-2	GS/K/9	Schriftelijke toets over de Koude Oorlog	<b>Hoofdstuk 5</b> De Koude Oorlog Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	GS-3-3	GS/K/3 GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Historisch onderzoek</b> Werkstuk met Presentatie Schriftelijk of via ELO aanleveren conform planning. Presentatie mondeling	P	200 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **Biologie**  
 Methode: Malmberg

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	BI1.1	BI/K/1/2/4/5/6	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	thema 1 Cellen en organen + Thema 4 Ordening	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2
3-TL	1	BI1.2	BI/K/1/2/3	presentatie aansluitende bij thema ordening	Thema Ordening	D	10 minuten	ondersteuning van PowerPoint of Prezi	Ja	1
3-TL	2	BI2.1	BI/K/1/3/12	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-TL	2	BI2.2	BI/K/1/3/13	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	Thema 3 Erfelijkheid en thema 4 Evolutie	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-TL	3	BI3.1	BI/K/1/3/11	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	Thema 5 Regeling + Thema 6 Zintuiglijke waarneming	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-TL	3	BI3.2	BI/K/1/3/8	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 7 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020 - 2021  
 Vak: **Maatschappijleer**  
 METHODE: Thema's Maatschappijleer KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	MA1-1-1	ML1/K/4	Thema toets van twee thema's <i>Wat is maatschappijleer</i> + <i>Jongeren'</i>	<b>Thema's 'Wat is maatschappijleer?'</b> Hoofdstuk 1 t/m 3 <b>Thema's 'Jongeren'</b> Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	1	MA1-1-2	ML1/K/4	Thema toets <i>Pluriforme samenleving</i>	<b>Thema's 'Pluriforme samenleving'</b> Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	MA1-2-1	ML1/K/6	Thema toets <i>Politiek</i>	<b>Thema's 'Politiek'</b> Hoofdstuk 1 t/m 7	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
3-TL	2	MA1-2-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	<b>Thema's 'Werk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 6	PO	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-TL	2	MA1-2-3	ML1/K/5	Thema toets Relaties	<b>Thema's 'Relaties'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	MA1-3-1	ML1/K/7	Thema toets <i>Media</i>	<b>Thema's 'Media'</b> Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	MA1-3-2	ML1/K/6	Thema toets <i>Criminaliteit</i>	<b>Thema's 'Criminaliteit'</b>	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2

					Hoofdstuk 1 t/m 6					
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--



School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	LO 1.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Serveren.</li><li>- Bovenhandse en onderhandse techniek.</li><li>- Spelregels kunnen toepassen in een wedstrijd.</li></ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispele n.	Tik en afgooispele n.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	1	LO 1.3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voetbal</li><li>- Basketbal</li><li>- Hockey</li></ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	2	LO 2.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G

3-TL	3	LO 3.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen</li> <li>- 1 tegen 1 badminton spelen.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	3	LO 3.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne-waza</li> <li>- 3 kanteltechnieken.</li> <li>- 2 houdgrepen.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	3	LO 3.3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Ringzwaaien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiszwaai</li> <li>- Halve draai en halve draai uit.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-TL	3	LO 3.4	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wandklimmen</li> <li>- Boulderen</li> <li>- Archery Tag</li> </ul> <p>Deelname aan de sportdag is verplicht</p>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL/GL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **KV**  
 Methode: Geen

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	KV1.1	KV/K/1 KV/K/3	K&C LOB collage	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur- sector d.m.v. een culturele activiteit en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-TL	1	KV1.2	KV/K/2	Bewegend figuur	De leerling leert d.m.v. het verdiepen van installatie kunst een eigen bewegend figuur van afvalmateriaal te maken.	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-TL	2	KV2.1	KV/K/3	Theater reflectie en affiche	De leerling leert reflecteren op voorstellingsaspecten, beeldaspecten, personen en tradities n.a.v. het poldertheater en maakt een theateraffiche	P	350 min	nvt	Ja	O/V/G
3-TL	2	KV2.2	KV/K/2	Dans en muziek	De leerling leert n.a.v. een culturele activiteit en filmpjes te reflecteren op het thema dans en muziek tijdens de Slavernij.	S	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-TL	3	KV3.1	KV/K/2 KV/K/3	kunstwerk	De leerling leert n.a.v. een culturele activiteit met zijn of haar eigen interpretatie a.d.h.v. verschillende invalshoeken (kleurenleer van litten en beeldaspecten) een eigen kunstwerk te maken.	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G

3-TL	3	KV3.2	KV/K/3 KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van twee culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert. De leerling maakt van twee culturele activiteit die aangeboden worden een werkstuk	S/P	100 min	nvt	Ja	O/V/G
------	---	-------	------------------	--------------	--	-----	---------	-----	----	-------

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar/start cohort: 2020-2021

Vak: **Rekenen**

Methode: Snappet, een online rekenmethode

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	RE1.1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, ×, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-TL	2	RE2.1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-TL	3	RE3.1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Meten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur. Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties. Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-TL	3	RE3.2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020/2021

Vak: **Maatschappijkunde**

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	Mask-1-1	ML2/K/6	Thema toets multiculturele samenleving	<b>Examenkatern 'Multiculturele samenleving KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	Mask-2-1	ML2/K/5	Thema toets werk	<b>Examenkatern 'Werk KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	Mask-2-2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-TL	3	Mask-3-1	ML2/K/7	Thema toets massamedia	<b>Examenkatern 'Massamedia KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 7 + " analyse maatschappelijke vraagstuk"	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	Mask-3-2	ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken	<b>Analyse van nieuwsitems</b>	PO	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

				van informatie.						
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--



School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **LOB**  
 Methode: N.V.T.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	LOB.1.1	C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.	<b>Start-gesprek:</b> Vorbereiding d.m.v. het Start gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	2	LOB.2.1	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>Rapportgesprek:</b> Vorbereiden d.m.v. het rapportgespreksformulier.	H	20 minuten	Internet/ Computer	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.1	C1/C2	C1: zie periode 1 C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>Beroepsgerichte stage:</b> De leerling loopt 2 weken stage in beroepenveld naar keuze.	H	n.v.t.	Stageboekje/ internet	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.2	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>MOL-gesprek:</b> vorbereiding d.m.v. het MOL-gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.3	C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>LOB portfolio:</b> De leerling maakt zijn digitale portfolio in orde d.m.v. de checklist-portfolio.	H	n.v.t.	Internet/ Checklist portfolio/ alle andere materialen die nodig zijn	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-GL/TL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Mens en Activiteit**  
 Methode: Mixed, Thiememeulenhoff

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL/GL	1	ZWMA-1-1	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Tentamen	De leerling dient de begrippen van blok 1 t/m 4 van het boek 'Mens en Activiteiten' te leren. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Blok 1 Het kinderdagverblijf.</b> <b>Blok 2 Thuiszorg.</b> <b>Blok 3 jeugdvoorziening/ woonbegeleiding</b> <b>Blok 4 De Basisschool.</b>	Schriftelijk	50 minuten	rekenmachine	Ja	2x
3-TL/GL	2	ZWMA-2-1	P/ZW/3.1.5	ICT-opdracht	met behulp van een ICT-toepassing een plan van uitvoering maken	Digitaal	100 minuten	Rekenmachine, computer/ internet	Ja	2x
3-TL/GL	3	ZWMA-3-1	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Tentamen	De leerling dient de begrippen van blok 5 t/m 8 van het boek 'Mens en Activiteiten' te leren. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Blok 5 Het sportcentrum.</b> <b>Blok 6 Het gezondheidscentrum.</b> <b>Blok 7 Verstandelijk gehandicaptenzorg.</b> <b>Blok 8 Het woonzorgcentrum</b>	Tentamen			Ja	2x

School: het Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-TL/GL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Mens en Zorg**  
 Methode: Thiememeulenhoff

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL/GL	1	MZRG 1.1	P/ZW/4.1 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Tentamen	De leerling dient blok 1 t/m 4 van het boek 'Mens en Zorg' te leren. De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 1 t/m 4 te kennen en te kunnen toepassen tijdens de toets	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x
3-GL/TL	2	MZRG 2.1	P/ZW/4.5	ICT-opdracht	Uitvoeren van een ICT-opdracht Leer blok 1 t/m 4	Digitaal	100 minuten	Computer/internet	Ja	2x
3-GL/TL	3	MZRG 3.1	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Tentamen	De leerling dient blok 5 t/m 8 van het boek 'Mens en Zorg' te leren. De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 5 t/m 8 te kennen en te kunnen toepassen tijdens de toets	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x

## **Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)**

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Nederlands	LEERJAAR 3			PERIODE 1/2/3
		METHODE: Nieuw Nederlands 6 <sup>e</sup> editie vmbo-GT	LEERWEG: TL			
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden?	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
NE1.1	Ne/K/4/5/7	<b>Praktijkopdracht</b> 'hoe hoort het eigenlijk'. Schrijfplan + opdracht staan in je boek in hoofdstuk een op bladzijde 34 (of krijg je). Je gaat mensen interviewen en een blogpost schrijven.	S	NVT (deadline 6 november)	Nee	1x
NE1.2	Ne/K/3/6		S of digitaal	40 minuten	Ja	2x
NE1.3 (toetsweek)	Ne/K/2/3		<b>Toets leesvaardigheid H1 en H2</b>  <b>Toets woordenschat en taalverzorging H1 en H2</b>	S of digitaal	40 minuten	Ja
NE2.1	NE/K/1/3/7	<b>Toets schrijfvaardigheid: zakelijke brief of zakelijke e-mail</b>	S	40 minuten	Ja	1x
NE2.2	NE/K/3/6	<b>Toets leesvaardigheid H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	2x
NE2.3 (toetsweek)	NE/K/2/3	<b>Toets woordenschat en taalverzorging H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	1x

NE3.1	NE/K/1/3/5	<b>Spreek- en schrijfvaardigheid</b> De leerling kan een mondelinge en schriftelijke beschrijving geven van eigen werk- en/of stage-ervaringen en schrijft een persoonlijk verslag. Dit wordt gepresenteerd.	S en presentatie	NVT (deadline 10 juni)	Nee	1x
NE3.2	NE/K/8	<b>Fictiedossier</b> Leerlingen leggen een fictiedossier aan vanaf periode 1.	HD	NVT (deadline 10 juni)	Nee	Voldoende/ onvoldoende
NE3.3	NE/K/3/6	<b>Leestoets hoofdstuk 1 t/m 6</b> (begrijpend lezen) Leren theorie van alle onderdelen lezen uit alle hoofdstukken.	S	40 minuten	Ja	2x
NE3.4 (toetsweek)	NE/K/4	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Leerlingen krijgen twee onderdelen van een CITO kijk- en leesvaardigheidstoets ( <i>informatie verwerken en fictie</i> )	S	+/- 70 minuten	Ja	1x
<b>8. BEREKENING CIJFER (PTO):</b> Alle periodes tellen 1x mee. Eindcijfer is het gemiddelde van de 3 perioden samen.						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Engels	LEERJAAR: 3			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	Methode: Allright 3. Inhoud	LEERWEG TL 4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing	7. Weging
EN-1-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H1 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-1-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H2 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-2-1	14 en 18	<p><b>Presentatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op A2 niveau met ondersteuning van een powerpoint presentatie een presentatie geven over Engelse schrijvers, in het Engels.</li> </ul>	Presentatie/Spreekbeurt	10 min	Nee	2x
EN-2-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H3 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x

		Engelse teksten herleiden/begrijpen.				
EN-2-3	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H4 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-3-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H5 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X
EN-3-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H6 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X



PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Frans Methode: Grandes Lignes	LEERJAAR : 3 LEERWEG: GT	PERIODE 1/2/3	
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Weging
FR.1.1	11 12 13 14 15	<b>Toets Hoofdstuk 1 :Coucou, c'est moi</b>  * Leerling kent de verschillende vormen van het bezittelijk voornaamwoord en kan deze toepassen.  *Leerling kent de vormen van de regelmatige werkwoorden op –er en -ir  -*Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.1.2	11 12 13 14 17	<b>Toets hoofdstuk 2: À la caisse</b>  *Leerling kent de ontkenning in het Frans en kan deze toepassen.  * Leerling weet hoe hij/zij de passé composé kan toepassen in een zin. Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.2.1	11 12 13 14 15 18	<b>Toets hoofdstuk 3: Vive la France,vive le français!</b>  *Leerling kent de voorzetsels bij landennamen en plaatsen.  *Leerling kan een vraagzin vormen met een vraagwoord.  *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1

Fr.2.2	11 12 13 14 15 17	<b>Toets hoofdstuk 5: Amuse-toi!</b>  *Leerling kan de toekomstige tijd toepassen.  *Leerling kent de verschillende vormen van het bijvoeglijk naamwoord in het Frans.  *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans. (idolen, sterren/uiterlijk.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.3.1	11 12 14 16	<b>Toets hoofdstuk 6: Destination Paris!</b>  *Leerling kent de vormen van de gebiedende wijs.  *Leerlingen kent verschillende vergelijkingen in het Frans.  *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.3.2/FR.3.3	11 14 15 17	<b>LOB-opdracht/ Frans</b>  *De leerling maakt een persoonlijk folder over zichzelf: Hierin komen de volgende onderdelen voor:  -zichzelf voorstellen/familie omschrijven hobby's/vakken op school/docent vertellen over de toekomst/wat je later wil worden.	Proefwerk 1	50 +10 min verlenging dyslecten	FR.3.2 ( V/0) Fr.3.3 1

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021						
<b>KLAS: 3</b> <b>VAK: WISKUNDE</b> <b>LEERWEG: THEORETISCH</b> <b>METHODE: GETAL EN RUIMTE 10e editie 3 vmbo-KGT</b>						
1. PERIODE EN TOETSNUMMER	2. EINDTERMEN (PTA)	3. INHOUD	4. TOETSVORM	5. TOETSDUUR	6. HERKANSING	7. WEGING
WI 1.1	WI/K/4 WI/K/2 WI/V/3	Toets H3 en H6 H3: Formules en grafieken H6: Verschillende Verbanden - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	Schriftelijk	50 min	Nee	1x
WI 1.2	WI/K/6 WI/K/4 WI/V/4	Combinatietoets ALGEBRA (H3, H6 en H9) H3: Formules en grafieken H6: Verschillende verbanden H9: Grafieken en vergelijkingen - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn. - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	schriftelijk	100 min	Ja	2x
WI 2.1	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/V/2	Toets GONIOMETRIE H5 en H10: Goniometrie De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren	Schriftelijk	50 min	Ja	2x
WI 2.2	WI/K/6 WI/K/4 WI/K/2 WI/K/5	Toets H2 en H7 H2: Kaart en Doorsnede H7: Oppervlakte en inhoud	schriftelijk	50 min	Ja	2x

		De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.				
WI 3.1	WI/K/1 WI/K/2, WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Combinatietoets Statistiek en Rekenen H1: Procenten H4: statistiek H8: Getallen - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid en orde van grootte die in een gegeven situatie passend zijn. - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen	Schriftelijk	100 min	ja	3x
WI 3.2	WI/K/2 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	Wiskunde wandeling - De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren LOB opdracht: Kijken naar grafieken	PO	150 min	Nee	1x
			Handelingsdeel	50 min	ja	V/O

