

Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken	3
Geschiedenis	4
Biologie	6
Lichamelijke opvoeding	7
Maatschappijleer	10
Rekenen.....	11
Maatschappijkunde.....	13
KDA (kunstvakken dans).....	14
KV (kunstvakken)	16
LOB	17
Nederlands.....	19
Engels	21
Frans.....	23
Wiskunde	25

VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens beginnen voor een deel dus al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het eindexamen. De cijfers voor de vakken biologie, geschiedenis, 2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken die je in klas 3 haalt en alle cijfers in klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4.

De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terug vinden op onze website (www.zuiderlicht.org).

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

TOETSWEEK	PERIODE	DATUM
	1	09 -11 t/m 14 -11 - 2020
	2	08 - 03 t/m 13-03 - 2021
	3	14 - 06 t/m 19 - 06 - 2021
HERKANSINGEN	PERIODE	DATUM
	1	01 - 12 - 2020
	2	30 – 03 - 2021
	3	22 – 06 - 2021

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020 - 2021

Vak: **Geschiedenis**

METHODE: Memo geschiedenis handboek en werkboek (ook digitaal)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	GS-1-1	GS/K/4	Schriftelijke toets over de koloniale relatie Indonesië – Nederland	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	1	GS-1-2	GS/K/4	Schriftelijke toets over de koloniale relatie Indonesië – Nederland	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-1	GS/K/7	Schriftelijke toets over de sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Hoofdstuk 3 Sociale zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-2	GS/K/7	Schriftelijke toets over de sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Hoofdstuk 3 Sociale zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	GS-2-3	GS/K/1 GS/K/2	Oriëntatie op leren en werken	vakgerelateerde beroep interview	P	200 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

3-TL	3	GS-3-1	GS/K/9	Schriftelijke toets over de Koude Oorlog	Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog Par 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	GS-3-2	GS/K/9	Schriftelijke toets over de Koude Oorlog	Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog Par 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	GS-3-3	GS/K/3 GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Historisch onderzoek Werkstuk met Presentatie Schriftelijk of via ELO aanleveren conform planning. Presentatie mondeling	P	200 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **Biologie**
 Methode: Malmberg

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	BI1.1	BI/K/1/2/4/5/6	Schriftelijke toets van 2 thema's	thema 1 Cellen en organen + Thema 4 Ordering	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2
3-TL	1	BI1.2	BI/K/1/2/3	presentatie aansluitende bij thema ordering	Thema Ordering	D	10 minuten	ondersteuning van PowerPoint of Prezi	Ja	1
3-TL	2	BI2.1	BI/K/1/3/12	Schriftelijke toets	Thema 2 Voortplantingen ontwikkeling	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-TL	2	BI2.2	BI/K/1/3/13	Schriftelijke toets van 2 thema's	Thema 3 Erfelijkheid en thema 4 Evolutie	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-TL	3	BI3.1	BI/K/1/3/11	Schriftelijke toets van 2 thema's	Thema 5 Regeling + Thema 6 Zintuiglijke waarneming	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	1
3-TL	3	BI3.2	BI/K/1/3/8	Schriftelijke toets	Thema 7 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek	Ja	2

PTA LO M-klas

School: Zuiderlicht College

Leerja(a)r(en): 3 en 4

Schooljaar/start cohort: 2020-2022

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op Muziek	- De leerlingen uit het M traject volgen de dans opleiding bij Lucia Martas	Praktisch		geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	- Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunnen toepassen in een wedstrijd.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispelen.	Tik en afgooispelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	- Voetbal - Basketbal	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten	geen	Ja, moet met voldoende	V/G

					- Hockey		gedurende de les		worden afgesloten	
3 b/kb/t	3	LO 3.1	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aan aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.3	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	- Wandklimmen - Boulderen - Archery Tag	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	- Ne-waza - 3 kanteltechnieken - 2 houdgrepen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test - Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	- De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	- De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
-------------	---	--------	-------------------------------	--------------	--	-----------	---	------	--	-----

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2020 - 2021
 Vak: **Maatschappijleer**
 METHODE: Thema's Maatschappijleer KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	MA1-1-1	ML1/K/4	Thema toets van twee thema's <i>Wat is maatschappijleer</i> + <i>Jongeren'</i>	Thema's 'Wat is maatschappijleer?' Hoofdstuk 1 t/m 3 Thema's 'Jongeren' Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	1	MA1-1-2	ML1/K/4	Thema toets <i>Pluriforme samenleving</i>	Thema's 'Pluriforme samenleving' Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	MA1-2-1	ML1/K/6	Thema toets <i>Politiek</i>	Thema's 'Politiek' Hoofdstuk 1 t/m 7	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
3-TL	2	MA1-2-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Thema's 'Werk' Hoofdstuk 1 t/m 6	PO	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-TL	2	MA1-2-3	ML1/K/5	Thema toets Relaties	Thema's 'Relaties' Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	MA1-3-1	ML1/K/7	Thema toets <i>Media</i>	Thema's 'Media' Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	MA1-3-2	ML1/K/6	Thema toets <i>Criminaliteit</i>	Thema's 'Criminaliteit'	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2

					Hoofdstuk 1 t/m 6					
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar/start cohort: 2020-2021

Vak: **Rekenen**

Methode: Snappet, een online rekenmethode

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	RE1.1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, ×, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-TL	2	RE2.1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-TL	3	RE3.1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Meten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur. Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties. Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-TL	3	RE3.2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020/2021

Vak: **Maatschappijkunde**

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	Mask-1-1	ML2/K/6	Thema toets multiculturele samenleving	Examenkatern 'Multiculturele samenleving KGT' Hoofdstuk 1 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	Mask-2-1	ML2/K/5	Thema toets werk	Examenkatern 'Werk KGT' Hoofdstuk 1 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	2	Mask-2-2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-TL	3	Mask-3-1	ML2/K/7	Thema toets massamedia	Examenkatern 'Massamedia KGT' Hoofdstuk 1 t/m 7 + " analyse maatschappelijke vraagstuk"	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-TL	3	Mask-3-2	ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken	Analyse van nieuwsitems	PO	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2

				van informatie.						
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-TL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **KDA**

Methode: Dans; theorie en praktijk (M. de Miranda-Tol, 2018)

Stu die	Peri ode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadl ine	Toegestane hulpmiddelen	Herk ansb aar	We gin g
	1	Da 1.1	DA/K/7 DA/K/8	De leerling kan van de danssoorten hofdans, hofballet, handelingsballet, romantisch klassiek ballet en neoklassiek ballet kenmerken omschrijven en beargumenteren dat deze danssoorten het product zijn van een bepaalde cultuur/samenleving in een bepaalde tijdperiode en leefomgeving	H 2.1-2.5	PW	50	Youtube, oortjes	ja	2
	1	Da 1.2	DA/K/2 DA/K/3 DA/K/6	De leerling: →kan in samenwerking choreografieën maken in bovenstaande dansstijlen. →herkent en benoemt de kenmerken van deze dansstijlen en past deze toe in choreografie →maakt door middel van exploreren, improviseren en structureren een dansontwerp waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen →gebruikt de creatieve en de expressieve mogelijkheden van het lichaam in het dansontwerp →kan samen met anderen een zelfgemaakte dans presenteren waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen	H2.1-2.5	PO	10	Muziek, kostuum	nee	2
	1	Da 1.3	DA/K/2	Verslag over de totstandkoming van één van de choreografieën uit de praktijkopdracht.	H2.1-2.5	Verslag	Week 45	geen	nee	1
	2	Da 2.1	DA/K/7 DA/K/8	De leerling kan van de danssoorten modern, postmodern en jazz kenmerken omschrijven en beargumenteren dat deze danssoorten het product zijn van een bepaalde cultuur/samenleving in een bepaalde tijdperiode en leefomgeving	H2.6-2.8	PW	50	Youtube, oortjes	ja	2
	2	Da 2.2	DA/K/2 DA/K/3 DA/K/6	De leerling →kan in samenwerking een groepschoreografie en een duet maken in bovenstaande dansstijlen.	H2.6-2.8	PO	10	Muziek, kostuum	nee	2

				<p>→herkent en benoemt de kenmerken van deze dansstijlen en past deze toe in choreografie</p> <p>→maakt door middel van exploreren, improviseren en structureren een dansontwerp waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen</p> <p>→gebruikt de creatieve en de expressieve mogelijkheden van het lichaam in het dansontwerp</p> <p>→kan samen met anderen een zelfgemaakte dans presenteren waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen</p>						
	2	Da 2.3	DA/K/1	Verslag waarin de leerling zichzelf als danser beschrijft over 10 jaar en over 30 jaar.	Websites	Verslag	Week 9	Internet	nee	1
	3	Da 3.1	DA/K/7 DA/K/8	De leerling kan van de danssoorten urban en werelddans kenmerken omschrijven en beargumenteren dat deze danssoorten het product zijn van een bepaalde cultuur/samenleving in een bepaalde tijdsperiode en leefomgeving	H2.9-2.10	PW	50	Youtube, oortjes	ja	2
	3	Da 3.2	DA/K/2 DA/K/3 DA/K/6	<p>De leerling</p> <p>→kan in samenwerking en alleen resp. een groepschoreografie en een solo maken in bovenstaande dansstijlen.</p> <p>→herkent en benoemt de kenmerken van deze dansstijlen en past deze toe in choreografie</p> <p>→De leerling maakt door middel van exploreren, improviseren en structureren een dansontwerp waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen</p> <p>→gebruikt de creatieve en de expressieve mogelijkheden van het lichaam in het dansontwerp</p> <p>→kan alleen en samen met anderen een zelfgemaakte dans presenteren waarin bovenstaande danssoorten allen aan bod komen</p>	H2.9-2.10	PO	10	Muziek, kostuum	nee	2
	3	Da 3.3	DA/V/2 DA/K/3D A/K/6	<p>De leerling</p> <p>→kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken, in het kader van een presentatie over een choreograaf voorafgaand aan een solo in stijl van deze choreograaf.</p> <p>→herkent en benoemt de kenmerken past deze toe in de choreografie</p> <p>→maakt door middel van exploreren, improviseren en structureren een solo in de stijl van zijn choreograaf</p> <p>→gebruikt de creatieve en de expressieve mogelijkheden van het lichaam in de solo</p> <p>→kan alleen een zelfgemaakte dans presenteren</p>	H2 en internet	Presentatie /PO	11 min	Digibord	nee	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: VMBO VBBM (B/K/TL)

Cohort: 2020/2022

Vak: **KV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
B/K/TL	3	KV	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret/ LOB	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur- sector d.m.v. een culturele activiteit en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses dmv het maken van een LOB Collage.	P	300min	-	Ja	2
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van 4 van elkaar verschillende culturele activiteiten; Documentaire/ film, Rijksmuseum, Theatervoorstelling, Pop-up tentoonstelling en/of een dansvoorstelling bekijken.	HD	300min	-	Ja	2
TL	5	KV	DA/K/8, DA/K/9, DA/K/7 KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit waarvan dans een expliciet onderdeel is.	HD	300min			
B/K/TL	5	KV	KV/K/3	Praktijkopdracht de Nachtwacht	De leerling maakt naar aanleiding van het bezoek aan het Rijksmuseum een eigen kunstwerk: de Nachtwacht	P				
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van alle culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert.	P	01-04-2022	-	Ja	2

School: Zuiderlicht College
 Afdeling: Vmbo-TL
 Leerjaar: 3
 Schooljaar: 2020-2021
 Vak: **LOB**
 Methode: N.V.T.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-TL	1	LOB.1.1	C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.	Start-gesprek: Vorbereiding d.m.v. het Start gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	2	LOB.2.1	C1	Zie omschrijving periode 1	Rapportgesprek: Vorbereiden d.m.v. het rapportgespreksformulier.	H	20 minuten	Internet/ Computer	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.1	C1/C2	C1: zie periode 1 C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	Beroepsgerichte stage: De leerling loopt 2 weken stage in beroepenveld naar keuze.	H	n.v.t.	Stageboekje/ internet	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.2	C1	Zie omschrijving periode 1	MOL-gesprek: vorbereiding d.m.v. het MOL-gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee
3-TL	3	LOB.3.3	C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	LOB portfolio: De leerling maakt zijn digitale portfolio in orde d.m.v. de checklist-portfolio.	H	n.v.t.	Internet/ Checklist portfolio/ alle andere materialen die nodig zijn	Ja	Waardering: voldaan ja/ nee

Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Nederlands	LEERJAAR 3			PERIODE 1/2/3
		METHODE: Nieuw Nederlands 6 ^e editie vmbo-GT	LEERWEG: TL			
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden?	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing Ja/nee	7. Weging
NE1.1	Ne/K/4/5/7	Praktijkopdracht 'hoe hoort het eigenlijk'. Schrijfplan + opdracht staan in je boek in hoofdstuk een op bladzijde 34 (of krijg je). Je gaat mensen interviewen en een blogpost schrijven.	S	NVT (deadline 6 november)	Nee	1x
NE1.2	Ne/K/3/6	Toets leesvaardigheid H1 en H2	S of digitaal	40 minuten	Ja	2x
NE1.3 (toetsweek)	Ne/K/2/3	Toets woordenschat en taalverzorging H1 en H2	S of digitaal	40 minuten	Ja	1x
NE2.1	NE/K/1/3/7	Toets schrijfvaardigheid: zakelijke brief of zakelijke e-mail	S	40 minuten	Ja	1x
NE2.2	NE/K/3/6	Toets leesvaardigheid H3 en H4	S	40 minuten	Ja	2x
NE2.3 (toetsweek)	NE/K/2/3	Toets woordenschat en taalverzorging H3 en H4	S	40 minuten	Ja	1x

NE3.1	NE/K/1/3/5	Spreek- en schrijfvaardigheid De leerling kan een mondelinge en schriftelijke beschrijving geven van eigen werk- en/of stage-ervaringen en schrijft een persoonlijk verslag. Dit wordt gepresenteerd.	S en presentatie	NVT (deadline 10 juni)	Nee	1x
NE3.2	NE/K/8	Fictiedossier Leerlingen leggen een fictiedossier aan vanaf periode 1.	HD	NVT (deadline 10 juni)	Nee	Voldoende/ onvoldoende
NE3.3	NE/K/3/6	Leestoets hoofdstuk 1 t/m 6 (begrijpend lezen) Leren theorie van alle onderdelen lezen uit alle hoofdstukken.	S	40 minuten	Ja	2x
NE3.4 (toetsweek)	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid Leerlingen krijgen twee onderdelen van een CITO kijk- en leesvaardigheidstoets (<i>informatie verwerken en fictie</i>)	S	+/- 70 minuten	Ja	1x
8. BEREKENING CIJFER (PTO): Alle periodes tellen 1x mee. Eindcijfer is het gemiddelde van de 3 perioden samen.						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Engels	LEERJAAR: 3			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	Methode: Allright 3. Inhoud	LEERWEG TL 4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing	7. Weging
EN-1-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 1</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H1 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen. 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-1-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H2 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen. 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-2-1	14 en 18	<p>Presentatie</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op A2 niveau met ondersteuning van een powerpoint presentatie een presentatie geven over Engelse schrijvers, in het Engels. 	Presentatie/Spreekbeurt	10 min	Nee	2x
EN-2-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 3</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H3 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x

		Engelse teksten herleiden/begrijpen.				
EN-2-3	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 4</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H4 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen. 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-3-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 5</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H5 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen. 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X
EN-3-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p>Unittoets 6</p> <ul style="list-style-type: none"> De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H6 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng. De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen. 	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Frans Methode: Grandes Lignes	LEERJAAR : 3 LEERWEG: GT		PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Weging
FR.1.1	11 12 13 14 15	Toets Hoofdstuk 1 :Coucou, c'est moi * Leerling kent de verschillende vormen van het bezittelijk voornaamwoord en kan deze toepassen. *Leerling kent de vormen van de regelmatige werkwoorden op –er en -ir -*Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.1.2	11 12 13 14 17	Toets hoofdstuk 2: À la caisse *Leerling kent de ontkenning in het Frans en kan deze toepassen. * Leerling weet hoe hij/zij de passé composé kan toepassen in een zin. Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.2.1	11 12 13 14 15 18	Toets hoofdstuk 3: Vive la France,vive le français! *Leerling kent de voorzetsels bij landennamen en plaatsen. *Leerling kan een vraagzin vormen met een vraagwoord. *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1

Fr.2.2	11 12 13 14 15 17	Toets hoofdstuk 5: Amuse-toi! *Leerling kan de toekomstige tijd toepassen. *Leerling kent de verschillende vormen van het bijvoeglijk naamwoord in het Frans. *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans. (idolen, sterren/uiterlijk.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.3.1	11 12 14 16	Toets hoofdstuk 6: Destination Paris! *Leerling kent de vormen van de gebiedende wijs. *Leerlingen kent verschillende vergelijkingen in het Frans. *Leerling kent minimaal 50 nieuwe woorden in het Frans.	Proefwerk	50 +10 min verlenging dyslecten	1
FR.3.2/FR.3.3	11 14 15 17	LOB-opdracht/ Frans *De leerling maakt een persoonlijk folder over zichzelf: Hierin komen de volgende onderdelen voor: -zichzelf voorstellen/familie omschrijven hobby's/vakken op school/docent vertellen over de toekomst/wat je later wil worden.	Proefwerk 1	50 +10 min verlenging dyslecten	FR.3.2 (V/0) Fr.3.3 1

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021						
KLAS: 3 VAK: WISKUNDE LEERWEG: THEORETISCH METHODE: GETAL EN RUIMTE 10e editie 3 vmbo-KGT						
1. PERIODE EN TOETSNUMMER	2. EINDTERMEN (PTA)	3. INHOUD	4. TOETSVORM	5. TOETSDUUR	6. HERKANSING	7. WEGING
WI 1.1	WI/K/4 WI/K/2 WI/V/3	Toets H3 en H6 H3: Formules en grafieken H6: Verschillende Verbanden - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	Schriftelijk	50 min	Nee	1x
WI 1.2	WI/K/6 WI/K/4 WI/V/4	Combinatietoets ALGEBRA (H3, H6 en H9) H3: Formules en grafieken H6: Verschillende verbanden H9: Grafieken en vergelijkingen - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn. - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.	schriftelijk	100 min	Ja	2x
WI 2.1	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/V/2	Toets GONIOMETRIE H5 en H10: Goniometrie De leerling leert te werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren	Schriftelijk	50 min	Ja	2x
WI 2.2	WI/K/6 WI/K/4 WI/K/2 WI/K/5	Toets H2 en H7 H2: Kaart en Doorsnede H7: Oppervlakte en inhoud	schriftelijk	50 min	Ja	2x

		De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.				
WI 3.1	WI/K/1 WI/K/2, WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Combinatietoets Statistiek en Rekenen H1: Procenten H4: statistiek H8: Getallen - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid en orde van grootte die in een gegeven situatie passend zijn. - De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen	Schriftelijk	100 min	ja	3x
WI 3.2	WI/K/2 WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	Wiskunde wandeling - De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen. - De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren LOB opdracht: Kijken naar grafieken	PO	150 min	Nee	1x
			Handelingsdeel	50 min	ja	V/O

