

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken .....	3
Biologie .....	4
Lichamelijke opvoeding .....	5
Maatschappijleer .....	8
Rekenen.....	9
Maatschappijkunde.....	11
Mens en gezondheid .....	13
Mens en omgeving .....	14
KV (kunstvakken) .....	15
LOB .....	16
Nederlands.....	18
Engels .....	20

## VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

De schoolexamens beginnen voor een deel dus al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het eindexamen. De cijfers voor de vakken biologie, geschiedenis, 2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken die je in klas 3 haalt en alle cijfers in klas 4 behaalt, bepalen of je het diploma krijgt aan het eind van klas 4.

De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje.

Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster.

Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terug vinden op onze website ([www.zuiderlicht.org](http://www.zuiderlicht.org)).

Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

<b>TOETSWEEK</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	09 -11 t/m 14 -11 - 2020
	2	08 - 03 t/m 13-03 - 2021
	3	14 - 06 t/m 19 - 06 - 2021
<b>HERKANSINGEN</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	01 - 12 - 2020
	2	30 – 03 - 2021
	3	22 – 06 - 2021

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **Biologie**  
 Methode: Malmberg

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	BI1.1	BI/K/1/2/4/5/6	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	Thema 1 Cellen en organen + thema 3 Ordening	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2
3-KB	1	BI1.2	BI/K/1/2/3	presentatie aansluitende bij thema ordening	Thema Ordening	D	10 minuten	ondersteuning van PowerPoint of Prezi	Ja	1
3-KB	2	BI2.1	BI/K/1/3/12	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 3 Voortplanting en ontwikkeling	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-KB	2	BI2.2	BI/K/1/3/13	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2
3-KB	3	BI3.1	BI/K/1/3/11	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	Thema 5 Regeling + Thema 6 Zintuiglijke waarneming	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-KB	3	BI3.2	BI/K/1/3/8	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 7 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2

**PTA LO M-klas**

School: Zuiderlicht college

Leerja(ar)(en): 3 en 4

Schooljaar/start cohort: 2020-2022

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**

Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3 b/kb/t	1	LO 1.1	LO1/K/6 LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	Bewegen op Muziek	- De leerlingen uit het M traject volgen de dans opleiding bij Lucia Martas	Praktisch		geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	- Serveren. - Bovenhandse en onderhandse techniek. - Spelregels kunnen toepassen in een wedstrijd.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	1	LO 1.3	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen - 1 tegen 1 badminton spelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispelen.	Tik en afgooispelen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	- Voetbal - Basketbal - Hockey	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

							gedurende de les			
3 b/kb/t	3	LO 3.1	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aan aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
3 b/kb/t	3	LO 3.3	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wandklimmen</li> <li>- Boulderen</li> <li>- Archery Tag</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.1	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne-waza</li> <li>- 3 kanteltechnieken</li> <li>- 2 houdgrepen.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4b/kb/t	4	LO 4.2	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.1	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Kogelstoten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kogel met een aansluitpas zo ver mogelijk stoten.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
4 b/kb/t	5	LO 5.2	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Verspringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen springt een zo groot mogelijke afstand na het nemen van een aanloop</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G

4 b/kb/t	5	LO 5.3	LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Hoogspringen	- Door middel van de fosbury flop of de schaarsprong hoogspringen.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	V/G
-------------	---	--------	-------------------------------	--------------	--	-----------	---	------	--	-----

**Shuttlerun test kan worden weggelaten als er een hardloop onderdeel wordt aangeboden vanuit de vooropleiding, wel is dit ook een PTA onderdeel, ik weet alleen niet of dat ook verplicht is voor de M-klassen.**

Uitleg PTA LO voor de M-klas

- **De leerlingen die in de M-klas zitten op het Zuiderlicht college volgen een vooropleidingstraject van het LMIPA. Dit is op dagelijkse basis naast het regulier vmbo-onderwijs.** Het bereidt leerlingen voor op eventuele doorstroom naar het Mbo-kunstonderwijs.
- De leerlingen in het M-traject volgen geen reguliere LO uren vanwege de zware lichamelijke belasting vanuit de vooropleiding.
- Om er voor te zorgen dat deze leerlingen wel kunnen voldoen aan de eindtermen van het vak Lichamelijke Opvoeding is er een apart PTA opgesteld.
- De onderdelen zijn opgedeeld in blokken (kleur) waarin elke een aantal eindtermen in kunnen worden afgesloten. Deze lessen zullen plaatsvinden in themaweken zodat dit goed te combineren valt met het programma van de vooropleiding.

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Maatschappijleer (VMBO)**

Thema's Maatschappijleer voor VMBO bk-niveau 2020-2021 (essener)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MA1-1-1	ML1/K/4	Thema toets van twee thema's <i>Wat is maatschappijleer?</i> + <i>Jongeren'</i>	<b>Thema's 'Wat is maatschappijleer?'</b> Hoofdstuk 1 t/m 3 <b>Thema's 'Jongeren'</b> Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	1	MA1-1-2	ML1/K/4	Thema toets <i>Pluriforme samenleving</i>	<b>Thema's 'Pluriforme samenleving'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	MA1-2-1	ML1/K/6	Thema toets <i>Politiek</i>	<b>Thema's 'Politiek VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
3-KB	2	MA1-2-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-KB	2	MA1-2-3	ML1/K/5	Thema toets <i>Relaties</i>	<b>Thema's 'Relaties'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MA1-3-1	ML1/K/7	Thema toets <i>Media</i>	<b>Thema's 'Media VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MA1-3-2	ML1/K/6	Thema toets <i>Criminaliteit</i>	<b>Thema's 'Criminaliteit VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2



School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Rekenen**

Methode: Snappet, een online rekenmethode

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	RE1.1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-KB	2	RE2.1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-KB	3	RE3.1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Metten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties. Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-KB	3	RE3.2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020/2021

Vak: **Maatschappijkunde**

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	Mask-1-1	ML2/K/6	Eerste deelloets van thema multiculturele samenleving.	<b>Examenkatern 'Multiculturele samenleving KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	1	Mask-1-2	ML2/K/6	Tweede deelloets van thema multiculturele samenleving.	<b>Examenkatern 'Multiculturele samenleving KGT'</b> Hoofdstuk 5 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	Mask-2-1	ML2/K/5	Eerste deelloets van thema werk.	<b>Examenkatern 'Werk KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	Mask-2-2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-KB	2	Mask-2-3	ML2/K/5	Tweede deelloets van thema werk.	<b>Examenkatern 'Werk KGT'</b> Hoofdstuk 5 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1

3-KB	3	Mask-3-1	ML2/K/7	Eerste deoltoets van thema massamedia.	<b>Examenkatern 'Massamedia KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	Mask-3-2	ML2/K/7	Tweede deoltoets van thema massamedia.	<b>Examenkatern 'Massamedia KGT'</b> Hoofdstuk 5 t/m 7	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Mens en gezondheid**  
 Methode: MIXED ThiemeMeulenhoff

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MGEZ 1.1	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 1 t/m 4 te kennen. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Het kinderdagverblijf blok 1</b> <b>Thuiszorg blok 2</b> <b>Jeugdvoorziening blok 3</b> <b>De basisschool blok 4</b>	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine Kladpapier	Ja	2x
3-KB	2	MGEZ 2.1	P/ZW/1.3	ICT opdracht	De leerling maakt en geeft een PowerPoint of Prezi presentatie waarin de volgende deeltaken aanbod komen: Informatie zoeken en geven over gezonde voeding Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	Digitaal	100 minuten	Computer/ Microsoft Word PPP/ Prezi Internet	Ja	2x
3-KB	3	MGEZ 3.1	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 5 t/m 8 te kennen. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Het sportcentrum blok 5</b> <b>Het gezondheidscentrum blok 6</b> <b>Verstandelijk gehandicaptenzorg blok 7</b> <b>Het woonzorgcentrum blok 8</b>	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine Kladpapier	Ja	2x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020- 2021  
 Vak: **Mens en Omgeving**  
 Methode: Mixed, ThiemeMeulenhoff

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	momg 1.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Tentamen	De leerling dient blok 1 t/m 4 van het boek 'Mens en Omgeving' te leren. <b>Blok 1 Het kinderdagverblijf</b> <b>Blok 2 Thuiszorg</b> <b>Blok 3 Jeugdvoorziening</b>	schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x
3-KB	2	momg 2.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	ICT-opdracht	De leerling maakt een digitale opdracht met gebruik van de theorie + begrippen van de volgende blokken van het boek: <b>Blok 4 De basisschool</b> <b>Blok 5 Het sportcentrum</b> <b>Blok 6 Het gezondheidscentrum</b>	ICT opdracht	100 minuten	Laptop/pc	Ja	2x
3-KB	3	momg 3.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Tentamen	De leerling dient blok 1 t/m 8 van het boek 'Mens en Omgeving' te leren. Zie pta voor de afneembare stof van blok 1 t/m 8.	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: VMBO VBBM (B/K/TL)

Cohort: 2020/2022

Vak: **KV**

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
B/K/TL	3	KV	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret/ LOB	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur- sector d.m.v. een culturele activiteit en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses dmv het maken van een LOB Collage.	P	300min	-	Ja	2
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van 4 van elkaar verschillende culturele activiteiten;  Documentaire/ film, Rijksmuseum, Theatervoorstelling, Pop-up tentoonstelling en/of een dansvoorstelling bekijken.	HD	300min	-	Ja	2
TL	5	KV	DA/K/8, DA/K/9, DA/K/7  KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteiten	De leerling bezoekt en kan verslag doen van een culturele activiteit waarvan dans een expliciet onderdeel is.	HD	300min			
B/K/TL	5	KV	KV/K/3	Praktijkopdracht de Nachtwacht	De leerling maakt naar aanleiding van het bezoek aan het Rijksmuseum een eigen kunstwerk: de Nachtwacht	P				
B/K/TL	5	KV	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van alle culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert.	P	01-04-2022	-	Ja	2

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **LOB**  
 Methode: N.V.T.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	LOB.1.1	C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.	<b>Start-gesprek:</b> Vorbereiding d.m.v. het Start gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	2	LOB.2.1	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>Rapportgesprek:</b> Vorbereiden d.m.v. het rapportgespreksformulier.	H	20 minuten	Internet/ Computer	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.1	C1/C2	C1: zie periode 1 C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>Beroepsgerichte stage:</b> De leerling loopt 2 weken stage in beroepenveld naar keuze.	H	n.v.t.	Stageboekje/ internet	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.2	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>MOL-gesprek:</b> vorbereiding d.m.v. het MOL-gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.3	C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>LOB portfolio:</b> De leerling maakt zijn digitale portfolio in orde d.m.v. de checklist-portfolio.	H	n.v.t.	Internet/ Checklist portfolio/ alle andere materialen die nodig zijn	Ja	Waardering: voldaan ja/nee



## Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands 6 <sup>e</sup> editie vmbo-K	LEERJAAR : 3 LEERWEG : Kader			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden?	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
NE1.1	Ne/K/4/5/7	<b>Praktijkopdracht</b> 'hoe hoort het eigenlijk'.	S	NVT (deadline 6 november)	Nee	1x
NE1.2	Ne/K/3/6	<b>Toets leesvaardigheid H1 en H2</b>	S of digitaal	40 minuten	Ja	2x
NE1.3 (toetsweek)	Ne/K/2/3	<b>Toets woordenschat en taalverzorging H1 en H2</b>	S of digitaal	40 minuten	Ja	1x
NE2.1	NE/K/1/3/7	<b>Toets schrijfvaardigheid: zakelijke brief of zakelijke e-mail</b>	S	40 minuten	Ja	1x
NE2.2	NE/K/3/6	<b>Toets leesvaardigheid H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	2x
NE2.3 (toetsweek)	NE/K/2/3	<b>Toets woordenschat en taalverzorging H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	1x

NE3.1	NE/K/1/3/5	<b>Spreek- en schrijfvaardigheid</b> De leerling kan een mondelinge en schriftelijke beschrijving geven van eigen werk- en/of stage-ervaringen en schrijft een persoonlijk verslag. Dit wordt gepresenteerd.	S en presentatie	NVT (deadline 10 juni)	Nee	1x
NE3.2	NE/K/8	<b>Fictiedossier</b> Leerlingen leggen een fictiedossier aan vanaf periode 1.	HD	NVT (deadline 10 juni)	Nee	Voldoende/ onvoldoende
NE3.3	NE/K/3/6	<b>Leestoets hoofdstuk 1 t/m 6</b> (begrijpend lezen) Leren theorie van alle onderdelen lezen uit alle hoofdstukken.	S	40 minuten	Ja	2x
NE3.4 (toetsweek)	NE/K/4	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Leerlingen krijgen twee onderdelen van een CITO kijk- en leesvaardigheidstoets (informatie verwerken en fictie)	S	+/- 70 minuten	Ja	1x
<b>8. BEREKENING CIJFER (PTO):</b> Alle periodes tellen 1x mee. Eindcijfer is het gemiddelde van de 3 perioden samen.						

PROGRAMMA VAN TOETSING 2020-2021		VAK: Engels	LEERJAAR: 3			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	Methode: Alright 3. Inhoud	LEERWEG :Kader 4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing	7. Weging
EN-1-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H1 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-1-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H2 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-2-1	14 en18	<p><b><u>Presentatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op A2 niveau met ondersteuning van een powerpoint presentatie een presentatie geven over Engelse schrijvers, in het Engels.</li> </ul>	Presentatie/Spreekbeurt	10 min	Nee	2x
EN-2-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H3 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x

		Engelse teksten herleiden/begrijpen.				
EN-2-3	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H4 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-3-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H5 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X
EN-3-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H6 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X

