

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Toetsweken .....	4
Biologie .....	5
Maatschappijleer .....	6
Lichamelijke opvoeding .....	7
Kunstvakken .....	9
Rekenen.....	10
Maatschappijkunde.....	12
Mens en gezondheid .....	13
Mens en omgeving .....	14
Haarverzorging .....	15
Huidverzorging .....	17
EHBO .....	18
De bijzondere keuken .....	19
Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten .....	21
LOB .....	22
Nederlands.....	24
Engels .....	26

## Voorwoord

Beste examenkandidaat,

In het document dat je nu in handen hebt, is onder andere het programma van toetsing en afsluiting opgenomen. Kortweg noemen we dit het PTA. Hierin staat alles over de schoolexamens en het eindexamen in de derde en de vierde klas: wat je moet maken, leren en doen.

Je uiteindelijke cijfer dat je op je diploma krijgt is het gemiddelde tussen je schoolexamencijfer (SE) en je centraal examencijfer (CE). Je SE cijfer is het gemiddelde cijfer van je behaalde periodecijfers op je schoolexamens.

Sommige schoolexamens beginnen gedeeltelijk al in klas 3 en gaan door in klas 4. Daarna volgt dan het centraal eindexamen. Dit geldt voor de cijfers voor de vakken maatschappijkunde, biologie, geschiedenis, lichamelijke opvoeding en zorg en welzijn (2 beroepsgerichte profielvakken en 2 keuzevakken). Het vak KV en maatschappijleer 1 worden in leerjaar 3 afgesloten, deze cijfers komen wel op je diploma. Voorwaarde voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 is dat deze vakken met een voldoende worden afgerond. Het vak rekenen wordt alleen in leerjaar 3 aangeboden en afgesloten, vooralsnog is een voldoende geen voorwaarde voor deelname aan het examen. De overige vakken in klas 3 tellen mee bij de overgang van klas 3 naar klas 4. Deze vakken vormen het PTD (programma voor toetsing en doorstroming).

Wat je moet leren voor de schoolexamens bij de diverse vakken kun je lezen in dit boekje. Let op dat je bij het juiste vak kijkt. Je mentor zal met je bespreken welke vakken jij nodig hebt. Je kunt dat trouwens zelf ook zien op je eigen lesrooster. Het examenreglement en het examenreglement van ZAAM kun je terugvinden op onze website ([www.zuiderlicht.org](http://www.zuiderlicht.org)). Het is belangrijk dat je alles eens rustig doorleest. Als je vragen hebt, of je ouders, dan kan je altijd om uitleg vragen aan je mentor of aan de secretaris van het eindexamen.

De directie en docenten van het Zuiderlicht College wensen je veel succes!

PTD Programma toetsing en doorstroom	Jaar 3	Telt voor overgaan naar leerjaar 4.
PTA Programma toetsing en afsluiting	Jaar 3 en Jaar 4	SE (PTA) + CE (examen) : 2 = eindcijfer diploma

	Jaar 3		Jaar 4	Bijzonderheden
	PTD	PTA	PTA	
Nederlands	X		X	
Engels	X		X	
Frans	X		X	
Geschiedenis		X	X	
Wiskunde	X		X	
Biologie		X	X	
Zorg en welzijn		X	X	
Keuzedelen		X	X	
Maatschappijkunde		X	X	
LOB		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.
Rekenen		X		Wordt apart beoordeeld op 2F. Afgerond schoolexamen in jaar 3.
Maatschappijleer		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
KV		X		Moet voldoende worden afgesloten in leerjaar 3.
LO		X	X	Wordt met O/V/G beoordeeld en moet voldoende zijn voor behalen diploma.

<b>TOETSWEEK</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	09 -11 t/m 13 -11 - 2020
	2	08 - 03 t/m 13-03 - 2021
	3	14 - 06 t/m 19 - 06 - 2021
<b>HERKANSINGEN</b>	<b>PERIODE</b>	<b>DATUM</b>
	1	01 - 12 - 2020
	2	30 – 03 - 2021
	3	22 – 06 - 2021

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **Biologie**  
 Methode: Malmberg

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	BI1.1	BI/K/1/2/4/5/6	<b>Schriftelijke toets van 2 thema's</b>	Thema 1 Cellen en organen + thema 3 Ordening	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2
3-KB	1	BI1.2	BI/K/1/2/3	presentatie aansluitende bij thema ordening	Thema Ordening	D	10 minuten	ondersteuning van PowerPoint of Prezi	Ja	1
3-KB	2	BI2.1	BI/K/1/3/12	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 3 Voortplanting en ontwikkeling	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-KB	2	BI2.2	BI/K/1/3/13	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2
3-KB	3	BI3.1	BI/K/1/3/11	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 5 Regeling	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-KB	3	BI3.2	BI/K/1/3/11	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 6 Zintuiglijke waarneming	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	1
3-KB	3	BI3.3	BI/K/1/3/8	<b>Schriftelijke toets</b>	Thema 7 Stevigheid en beweging	S	50 minuten	<b>Grijs potlood, liniaal/geodriehoek, rekenmachine, kleurpotlood en een NE woordenboek</b>	Ja	2

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Maatschappijleer (VMBO)**

Thema's Maatschappijleer voor VMBO bk-niveau 2020-2021 (essener)

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MA1-1-1	ML1/K/4	Thema toets van twee thema's <i>Wat is maatschappijleer?</i> + <i>Jongeren'</i>	<b>Thema's 'Wat is maatschappijleer?'</b> Hoofdstuk 1 t/m 3 <b>Thema's 'Jongeren'</b> Hoofdstuk 1 t/m5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	1	MA1-1-2	ML1/K/4	Thema toets <i>Pluriforme samenleving</i>	<b>Thema's 'Pluriforme samenleving'</b> Hoofdstuk 1 t/m 3	P	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	MA1-2-1	ML1/K/6	Thema toets <i>Politiek</i>	<b>Thema's 'Politiek VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2
3-KB	2	MA1-2-2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-KB	2	MA1-2-3	ML1/K/5	Thema toets <i>Relaties</i>	<b>Thema's 'Relaties'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MA1-3-1	ML1/K/7	Thema toets <i>Media</i>	<b>Thema's 'Media VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 5	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	MA1-3-2	ML1/K/6	Thema toets <i>Criminaliteit</i>	<b>Thema's 'Criminaliteit VMBO-bk'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	2

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **Lichamelijke Opvoeding**  
 Methode: nvt

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB	1	LO 1.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Volleybal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serveren.</li> <li>- Bovenhandse en onderhandse techniek.</li> <li>- Spelregels kunnen toepassen in een wedstrijd.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	1	LO 1.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Tik en afgooispele n.	Tik en afgooispele n.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	1	LO 1.3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Arabier	De leerling kan met aanloop vanuit de trampoline een arabier over de kast maken.	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	2	LO 2.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Doelspelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voetbal</li> <li>- Basketbal</li> <li>- Hockey</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	2	LO 2.2	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Slagbal	Spelregels kennen en kunnen toepassen in een partijvorm	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	2	LO 2.3	LO1/K/1 LO1/K/7 LO1/K/2 LO1/K/3	Shuttlerun Test	Deelname Shuttlerun Test Opdracht lichamelijke conditie n.a.v. SHR	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G

3-BB	3	LO 3.1	LO1/K/4 LO1/K/2 LO1/K/3	Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende soorten slagen kunnen toepassen</li> <li>- 1 tegen 1 badminton spelen.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	3	LO 3.2	LO1/K/8 LO1/K/2 LO1/K/3	Judo -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne-waza</li> <li>- 3 kanteltechnieken.</li> <li>- 2 houdgrepen.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	3	LO 3.3	LO1/K/5 LO1/K/2 LO1/K/3	Ringzwaaien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiszwaai</li> <li>- Halve draai en halve draai uit.</li> </ul>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G
3-BB	3	LO 3.4	LO1/K/9	Sportdag Mountain Network	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wandklimmen</li> <li>- Boulderen</li> <li>- Archery Tag</li> </ul> <p>Deelname aan de sportdag is verplicht</p>	Praktisch	Het onderdeel wordt afgesloten gedurende de les	geen	Ja, moet met voldoende worden afgesloten	O/V/G



School: Het Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **KV**

Methode: Geen

Studie Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging	
3-BB	1	KV 1.1	KV/K/1 KV/K/3	K&C LOB collage	De leerling leert beroepen te herkennen in de kunst en cultuur- sector d.m.v. een culturele activiteit en maakt een verbinding met zijn of haar eigen hobby's en interesses	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-BB	1	KV 1.2	KV/K/2	Bewegend figuur	De leerling leert d.m.v. het verdiepen van installatie kunst een eigen bewegend figuur van afvalmateriaal te maken.	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-BB	2	KV 2.1	KV/K/3	Theater reflectie en affiche	De leerling leert reflecteren op voorstellingsaspecten, beeldaspecten, personen en tradities n.a.v. het poldertheater en maakt een theateraffiche	P	350 min	nvt	Ja	O/V/G
3-BB	2	KV 2.2	KV/K/2	Dans en muziek	De leerling leert n.a.v. een culturele activiteit en filmpjes te reflecteren op het thema dans en muziek tijdens de Slavernij.	S	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-BB	3	KV 3.1	KV/K/2 KV/K/3	kunstwerk	De leerling leert n.a.v. een culturele activiteit met zijn of haar eigen interpretatie a.d.h.v. verschillende invalshoeken (kleurenleer van Itten en beeldaspecten) een eigen kunstwerk te maken.	P	300 min	nvt	Ja	O/V/G
3-BB	3	KV 3.2	KV/K/3 KV/K/4	Kunstdossier	De leerling leert met betrekking tot de 4 culturele activiteiten die aangeboden worden: - een kunstdossier samenstellen waarbij de leerling van twee culturele activiteiten verslag doet en erop reflecteert. De leerling maakt van twee culturele activiteit die aangeboden worden een werkstuk	S/P	100 min	nvt	Ja	O/V/G

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Rekenen**

Methode: Snappet, een online rekenmethode

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	RE1.1	Getallen 2F	Schriftelijke toets over het domein Getallen	Memoriseren, automatiseren. Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan). Hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen. Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen. Rekenmachine op een verstandige manier inzetten.	S	50 minuten	Een deel mag met rekenmachine gemaakt worden	Ja	1x
3-KB	2	RE2.1	Verhoudingen 2F	Schriftelijke toets over Domein Verhoudingen	Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen. In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen.	S	50 minuten	Rekenmachine	Ja	1x
3-KB	3	RE3.1	Metten & Meetkunde 2F	Schriftelijke toets over het domein Metten & Meetkunde	Maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

					Tijd en geld. Meten en meetinstrumenten gebruiken. Schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties. Structuur en samenhang tussen maateenheden. Verschillende representaties, 2D en 3D.					
3-KB	3	RE3.2	Verbanden 2F	Schriftelijke toets over het domein Verbanden	Verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen. Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven. Patronen beschrijven. Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen.	S	50 minuten	Rekenmachine, geodriehoek	Ja	1x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar/start cohort: 2020/2021  
 Vak: **Maatschappijkunde**

METHODE: Examenkatern Maatschappijkunde KGT

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	Mask-1-1	ML2/K/6	Eerste deelloets van thema Pluriforme samenleving.	<b>Examenkatern 'Pluriforme samenleving KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 3	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	1	Mask-1-2	ML2/K/6	Tweede deelloets van thema pluriforme samenleving.	<b>Examenkatern 'Pluriforme samenleving KGT'</b> Hoofdstuk 4 t/m 6	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	Mask-2-1	ML2/K/5	Eerste deelloets van thema werk.	<b>Examenkatern 'Werk KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	2	Mask-2-2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Leerling oriënteert op de eigen loopbaan	Hierin leert leerling de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	P	300 minuten	Woordenboek/ Internet	Nee	2
3-KB	2	Mask-2-3	ML2/K/5	Tweede deelloets van thema werk.	<b>Examenkatern 'Werk KGT'</b> Hoofdstuk 5 t/m 8	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	Mask-3-1	ML2/K/7	Eerste deelloets van thema massamedia.	<b>Examenkatern 'Massamedia KGT'</b> Hoofdstuk 1 t/m 4	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1
3-KB	3	Mask-3-2	ML2/K/7	Tweede deelloets van thema massamedia.	<b>Examenkatern 'Massamedia KGT'</b> Hoofdstuk 5 t/m 7	S	50 minuten	Woordenboek	Ja	1

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Mens en gezondheid**  
 Methode: MIXED ThiemeMeulenhoff

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	MGEZ 1.1	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 1 t/m 4 te kennen. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Het kinderdagverblijf blok 1</b> <b>Thuiszorg blok 2</b> <b>Jeugdvoorziening blok 3</b> <b>De basisschool blok 4</b>	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine Kladpapier	Ja	2x
3-KB	2	MGEZ 2.1	P/ZW/1.3	ICT opdracht	De leerling maakt en geeft een PowerPoint of Prezi presentatie waarin de volgende deeltaken aanbod komen: Informatie zoeken en geven over gezonde voeding Voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	Digitaal	100 minuten	Computer/ Microsoft Word PPP/ Prezi Internet	Ja	2x
3-KB	3	MGEZ 3.1	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij blok 5 t/m 8 te kennen. De leerling leert de praktijk en theorie behorende bij: <b>Het sportcentrum blok 5</b> <b>Het gezondheidscentrum blok 6</b> <b>Verstandelijk gehandicaptenzorg blok 7</b> <b>Het woonzorgcentrum blok 8</b>	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine Kladpapier	Ja	2x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020- 2021  
 Vak: **Mens en Omgeving**  
 Methode: Mixed, ThiemeMeulenhoff

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	momg 1.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Tentamen	De leerling dient blok 1 t/m 4 van het boek 'Mens en Omgeving' te leren. <b>Blok 1 Het kinderdagverblijf</b> <b>Blok 2 Thuiszorg</b> <b>Blok 3 Jeugdvoorziening</b>	schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x
3-KB	2	momg 2.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	ICT-opdracht	De leerling maakt een digitale opdracht met gebruik van de theorie + begrippen van de volgende blokken van het boek: <b>Blok 4 De basisschool</b> <b>Blok 5 Het sportcentrum</b> <b>Blok 6 Het gezondheidscentrum</b>	ICT opdracht	100 minuten	Laptop/pc	Ja	2x
3-KB	3	momg 3.1	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	Tentamen	De leerling dient blok 1 t/m 8 van het boek 'Mens en Omgeving' te leren. Zie pta voor de afneembare stof van blok 1 t/m 8.	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Ja	2x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Haarverzorging**  
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	Hrvz 2.1	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij het werkboek haarverzorging te beheersen.	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x
3-BB/KB/GL	2	Hrvz 2.2	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Praktijk opdracht:  Hoofdhuid behandeling, haardiagnose en omvormen van het haar.	Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken Verzorgende producten aanbrengen De leerling laat twee van de onderstaande technieken zien.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. volume föhnen met behulp van borstels.</li> <li>2. Gebruik maken van een krultang, stijltang of rollers.</li> </ol> <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandelruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x
3-BB/KB/GL	3	Hrvz 3.1	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij het werkboek haarverzorging te beheersen.	Schriftelijk	50 minuten	Rekenmachine	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x

3- BB/KB/ GL	3	Hrvz 3.2	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Praktijk opdracht:  Hoofdhuid behandeling, haardiagn oseen omvormen van het haar.	Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken Verzorgende producten aanbrengen De leerling laat twee van de onderstaande technieken zien.  1. volume föhnen met behulp van borstels. 2. Gebruik maken van een krultang, stijltang of rollers.  De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.	Praktisch	100 minu ten	Praktijk Materiale n/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x
--------------------	---	----------	----------------------	--	---	-----------	--------------------	---	--	----



School: Zuidericht College  
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020/2021  
 Vak: **Huidverzorging**  
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur / Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	Huidvz 2.1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij het werkboek huidverzorging te beheersen.	Schriftelijk	50 minuten	Reken machine	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x
3-BB/KB/GL	2	Huidvz 2.2	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Praktijk-opdracht Een gezichtsverzorgende- of lichaamsbehandeling uitvoeren.	De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon.  <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x
3-BB/KB/GL	3	Huidvz 3.1	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij het werkboek huidverzorging te beheersen.	Schriftelijk	50 minuten	Reken machine	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x
3-BB/KB/GL	3	Huidvz 3.2	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Praktijk-opdracht Een gezichtsverzorgende- of lichaamsbehandeling uitvoeren.	De leerling kan een cliënt behandelen gericht op huidtype en rekening houden met privacy. De leerling oefent beide deeltaken en voert een van de deeltaken uit als P.O. in de salon.  <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	100 minuten	Praktijk Materialen/ Behandel ruimte	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden	2x

School: Zuiderlicht college

Afdeling: Vmbo BB/KB

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO**

Methode: EDU4ALL

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3BB/KB	3	EHBO 3.1	K/ZW/12.3 K/ZW/12.5	Praktijk opdracht	De leerling kan. in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoer	Praktisch Leerlingen oefenen alle handelingen en worden getoetst middels een casus/po	50 min	Verbandmiddelen	Nee:  Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x
3BB/KB	3	EHBO 3.2	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Tentamen	De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij deel A/ B/ C te kennen en te kunnen toepassen tijdens de schriftelijke toets.  <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld..</i>	Schriftelijk	50 min	Geen	Nee  Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **De bijzondere keuken**  
 Methode: Edu4all

Studie	Periode	Kolom nummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toets vorm	Duur/ Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-BB/KB/GL	2	BZKK 2.1	K/HBR/6.1	Tentamen	Tentamen De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij deel A/ B/ D te kennen en te kunnen toepassen tijdens de schriftelijke toets. Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Schriftelijk	50 minuten	Geen	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	1x
3-BB/KB/GL	2	BZKK 2.2	K/HBR/6.2	Praktijk opdracht Maaltijd uit bijzondere keuken bereiden	Praktijkopdracht  De leerling: bereidt een gerecht uit de bijzondere keuken en kan daarbij de juiste kooktechnieken toepassen.  Ontvangt gasten en serveert de gerechten uit  <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	Gedurende periode 2	Keuken Ingrediënten Materialen Computer/ Word	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x
3-BB/KB/GL	3	BZKK 3.1	K/HBR/6.1	Tentamen	Tentamen De leerling dient de begrippen + theorie behorende bij deel A/ B/ D te kennen en te kunnen toepassen tijdens de schriftelijke toets.	Schriftelijk	50 minuten	Geen	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten,	1x

					Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.				moet deze herkanst worden.	
3-BB/KB/GL	3	BZKK 3.2	K/HBR/6.2	Praktijk opdracht Maaltijd uit bijzondere keuken bereiden	Praktijkopdracht  De leerling: bereidt een gerecht uit de bijzondere keuken en kan daarbij de juiste kooktechnieken toepassen.  Ontvangt gasten en serveert de gerechten uit  <i>De leerling neemt een interview af bij een professional in het werkveld.</i>	Praktisch	Gedurende periode 3	Keuken Ingrediënten Materialen Computer/ Word	Nee, Tenzij het eindcijfer met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten, moet deze herkanst worden.	2x

School: Zuiderlicht College

Afdeling: Vmbo-BB/KB/GL

Leerjaar: 3

Schooljaar: 2020-2021

Vak: **Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten**

Methode: edu4all Werken in een sportcentrum

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3- BB/KB/ GL	2	OSBA 2-1	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Tentamen.	De leerling leert de theorie uit: Deel A: Sportcentrum Olympus Deel B: Veilig en gezond sporten Deel C: Sporten: een uitdaging Deel D: Een sporttoernooi organiseren	Schriftelijk	50 minuten	n.v.t.	Nee:  Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	1x
3- BB/KB/ GL	2	OSBA 2-2	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Praktijk opdracht.	De leerling organiseert een toernooi die in goede banen geleid moet worden. Hierbij wordt ook een interview afgenomen bij een professional in het werkveld.	Praktisch	50 min	Materialen en benodigdheden zoals uitgeschreven in proeve.	Nee:  Tenzij het vak met een lager cijfer dan een 4 wordt afgesloten	2x

School: Zuiderlicht College  
 Afdeling: Vmbo-KB  
 Leerjaar: 3  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Vak: **LOB**  
 Methode: N.V.T.

Studie	Periode	Kolomnummer (in Magister)	Examen eenheden	Omschrijving	Inhoud	Toetsvorm	Duur/Deadline	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	Weging
3-KB	1	LOB.1.1	C1	De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven.	<b>Start-gesprek:</b> Vorbereiding d.m.v. het Start gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	2	LOB.2.1	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>Rapportgesprek:</b> Vorbereiden d.m.v. het rapportgespreksformulier.	H	20 minuten	Internet/ Computer	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.1	C1/C2	C1: zie periode 1 C2: De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>Beroepsgerichte stage:</b> De leerling loopt 2 weken stage in beroepenveld naar keuze.	H	n.v.t.	Stageboekje/ internet	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.2	C1	Zie omschrijving periode 1	<b>MOL-gesprek:</b> vorbereiding d.m.v. het MOL-gespreksformulier. Presentatie aan ouders en mentor.	H	20 minuten	Internet/ Computer/ materiaal voor presentatie	Ja	Waardering: voldaan ja/nee
3-KB	3	LOB.3.3	C2	De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen.	<b>LOB portfolio:</b> De leerling maakt zijn digitale portfolio in orde d.m.v. de checklist-portfolio.	H	n.v.t.	Internet/ Checklist portfolio/ alle andere materialen die nodig zijn	Ja	Waardering: voldaan ja/nee

# Programma voor Toetsing en Doorstroming (PTD)

PROGRAMMA VAN TOETSING EN DOORSTROMING 2020-2021		VAK: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands 6 <sup>e</sup> editie vmbo-K	LEERJAAR : 3 LEERWEG : Kader			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen/ exameneenheden?	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing <i>Ja/nee</i>	7. Weging
NE1.1	Ne/K/4/5/7	<b>Praktijkopdracht</b> 'hoe hoort het eigenlijk'.	S	NVT (deadline 6 november)	Nee	1x
NE1.2	Ne/K/3/6	<b>Toets leesvaardigheid H1 en H2</b>	S of digitaal	40 minuten	Ja	2x
NE1.3 (toetsweek)	Ne/K/2/3	<b>Toets woordenschat en taalverzorging H1 en H2</b>	S of digitaal	40 minuten	Ja	1x
NE2.1	NE/K/1/3/7	<b>Toets schrijfvaardigheid: zakelijke brief of zakelijke e-mail</b>	S	40 minuten	Ja	1x
NE2.2	NE/K/3/6	<b>Toets leesvaardigheid H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	2x
NE2.3 (toetsweek)	NE/K/2/3	<b>Toets woordenschat en taalverzorging H3 en H4</b>	S	40 minuten	Ja	1x



NE3.1	NE/K/1/3/5	<b>Spreek- en schrijfvaardigheid</b> De leerling kan een mondelinge en schriftelijke beschrijving geven van eigen werk- en/of stage-ervaringen en schrijft een persoonlijk verslag. Dit wordt gepresenteerd.	S en presentatie	NVT (deadline 10 juni)	Nee	1x
NE3.2	NE/K/8	<b>Fictiedossier</b> Leerlingen leggen een fictiedossier aan vanaf periode 1.	HD	NVT (deadline 10 juni)	Nee	Voldoende/ onvoldoende
NE3.3	NE/K/3/6	<b>Leestoets hoofdstuk 1 t/m 6</b> (begrijpend lezen) Leren theorie van alle onderdelen lezen uit alle hoofdstukken.	S	40 minuten	Ja	2x
NE3.4 (toetsweek)	NE/K/4	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Leerlingen krijgen twee onderdelen van een CITO kijk- en leesvaardigheidstoets (informatie verwerken en fictie)	S	+/- 70 minuten	Ja	1x
<b>8. BEREKENING CIJFER (PTO):</b> Alle periodes tellen 1x mee. Eindcijfer is het gemiddelde van de 3 perioden samen.						

PROGRAMMA VAN TOETSING EN doorstroming 2020-2021		VAK: Engels	LEERJAAR: 3			PERIODE 1/2/3
1. Periode en toetsnummer	2. Kerndoelen	Methode: Alright 3. Inhoud	LEERWEG :Kader 4. Toetsvorm	5. Toetsduur	6. Herkansing	7. Weging
EN-1-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H1 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-1-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H2 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-2-1	14 en18	<p><b><u>Presentatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op A2 niveau met ondersteuning van een powerpoint presentatie een presentatie geven over Engelse schrijvers, in het Engels.</li> </ul>	Presentatie/Spreekbeurt	10 min	Nee	2x
EN-2-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b><u>Unittoets 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H3 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x

		Engelse teksten herleiden/begrijpen.				
EN-2-3	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H4 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2x
EN-3-1	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H5 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X
EN-3-2	11, 12, 13, 15 & 16	<p><b>Unittoets 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De lln kunnen op de juiste manier de vocabulaire, grammatica en korte zinnen (<i>expressions</i>) van H6 toepassen en vertalen van Eng-Ned en Ned-Eng.</li> <li>De lln kunnen hoofdpunten van de gesproken en geschreven Engelse teksten herleiden/begrijpen.</li> </ul>	Schriftelijk	40 min 50 min (dys)	Ja	2X

